

Nowości wydawnicze dla nauczyciela, pedagoga, dyrektora, samorządowca

Edukacja, szkoła, zarządzanie szkołą

J. Lamri, *Kompetencje XXI wieku. Kreatywność, komunikacja, krytyczne myślenie, kooperacja*, Wolters Kluwer Polska, Warszawa 2021.

E. Lewandowska-Tarasiuk, J. Łaszczyk, B. Śliwerski (red.), *Pedagogika serca. Wychowanie emocjonalne w XXI wieku*, Wyd. Difin, Warszawa 2020.

S. Dehaene, *Jak się uczymy? Dlaczego mózgi uczą się lepiej niż komputery... jak dotąd*, Copernicus Center Press, Kraków 2021.

S. Iwasiów (red.), *Po szkole. Rozmowy o edukacji (2015–2020)*, W.N. US, Szczecin 2021.

E. Pasterniak-Kobyłecka, A. Famuła-Jurczak (red.), *Nauczyciel czas – przestrzeń szkoła. Podnoszenie efektywności procesu edukacji*, O.W. Impuls, Kraków 2020.

S. Plebański, *Belfry w przyciasnych reformach. Pół wieku rozciągania*, O.W. Impuls, Kraków 2020.

G. Cęcelek, *Nierówności ekonomiczne a szanse edukacyjne i bezpieczeństwo społeczne dzieci i młodzieży*, Wyd. Difin, Warszawa 2020.

M. Christoph, S. Wawrzyniak (red.), *Společno-edukacyjny potencjał szkoły a rynek pracy*, W.N. UAM, Poznań 2020.

B. Bobik, *Instytucjonalne, środowiskowe i indywidualne uwarunkowania funkcjonowania pedagoga szkolnego*, Wyd. UŚ, Katowice 2020.

M. Czarnocka, *Udzielanie i dokumentowanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkole i przedszkolu*, Wiedza i Praktyka, Warszawa 2020.

L. Gawrecki, *Zarządzanie w oświacie. Podręcznikowy zarys problematyki*, O.W. Impuls, Kraków 2021.

A. Piszko, *Dotacje dla szkół i placówek prowadzonych przez osoby fizyczne lub osoby prawne. Zagadnienia praktyczne*, Wolters Kluwer Polska, Warszawa 2021.

P. Gąsiorek, *Kompetencje rady pedagogicznej. Komentarz praktyczny. Wzory uchwał*, Wolters Kluwer Polska, Warszawa 2020.

D. Dwojewski, M. Kowalski, W. Pakulniewicz, A. Trochimiuk, L. Zaleśny, *Awans zawodowy od września 2020. Poradnik dyrektora*, Wiedza i Praktyka, Warszawa 2020.

Nauczyciele, uczniowie, rodzice

M. Piorunek, *Nauczyciel-wychowawca (nie)wspierający ucznia – o znaczeniu nauczycielskich kompetencji społecznych*, W.N. UAM, Poznań 2020.

J. Skibska, A. Borzęcka, A. Twaróg-Kanus, *Kompetencje diagnostyczne i terapeutyczne w percepcji nauczycieli szkół ogólnodostępnych, integracyjnych i specjalnych*, O.W. Impuls, Kraków 2020.

A. Cybal-Michalska, H. Kubiak, A. Gulczyńska (red.), *Zaburzenia okresu adolescencji. Wybrane zagadnienia*, WN UAM, Poznań 2021.

M. Chęć, *Zachowania ryzykowne i problemowe młodzieży. Uwarunkowania psychospołeczne i rola aktywności wolnoczasowej*, Wyd. Difin, Warszawa 2020.

A. Cybal-Michalska, K. Segiet, K. Węc (red.), *Aktywizacja młodzieży w warunkach zmiennej rzeczywistości społeczno-kulturowej*, W.N. UAM, Poznań 2021.

A. Hrehorowicz, *Postawy pokolenia Z wobec obywatelskości*, Wyd. Adam Marszałek, Toruń 2021.

M. Kędzia, *Orientacje muzyczne młodzieży z ogólnokształcących szkół muzycznych II stopnia*, W.N. UAM, Poznań 2020.

M. Adamowicz, A. Ostrowska, *Orientacje życiowe twórczych i odtwórczych 13-16-latków*, O.W. Impuls, Kraków 2021.

I. Banach, E. Bartkowiak, *Rodzicielstwo i dzieciństwo w rozwoju dziejowym*, O.W. Impuls, Kraków 2021.

Edukacja w szkole podstawowej i ponadpodstawowej

M. Ciechomski, *Wychowanie do empatii. Koncepcje teoretyczne, metody i programy wspierania empatii u dzieci w wieku szkolnym*, O.W. Impuls, Kraków 2020.

A. Trzcionka-Wieczorek, *Edukacja do starości młodzieży szkolnej*, Wyd. UŚ, Katowice 2020.

D. Siemieniecka, M. Skibińska, K. Majewska, *Cyberagresja – zjawisko, skutki, zapobieganie*, W.N. UMK, Toruń 2020.

M. Tanaś, S. Galanciak (red.), *Cyberprzestrzeń – człowiek – edukacja. Otwarte zasoby edukacyjne w perspektywie pedagogicznej*, O.W. Impuls, Kraków 2020.

- Z. Okraj, *Design thinking. Inspiracje dla dydaktyki*, Wyd. Difin, Warszawa 2020.
- U. Osza, *Lęk przed matematyką. Poglądy, badania, rozwiązania*, Wyd. UMCS, Lublin 2020.
- J. Węglarz, *Rzecz o wychowaniu w wychowaniu fizycznym*, O.W. Impuls, Kraków 2020.
- M. Chojak, *Nauczycielska diagnoza pedagogiczna w przedszkolu i w szkole*, Wyd. Difin, Warszawa 2021.
- J. Stojanowski, *Doradztwo zawodowe. Materiały edukacyjne dla klas 7–8 szkoły podstawowej*, G.W. Harmonia, Gdańsk 2020.
- L. Grochowska, *101 zadań na dowodzenie. Zbiór zadań z matematyki dla klas VII–VIII*, Wyd. Nowik, Opole 2020.

Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna

- K. Sadowska, *Wczesnodziecięca edukacja – pomiędzy instrumentalizacją a towarzyszeniem w rozwoju. Wybrane aspekty polskiej rzeczywistości edukacyjnej*, W.N. UAM, Poznań 2020.
- M. Magda-Adamowicz, I. Kopaczyńska, M. Nyczaj-Drag, *Pedagogika wczesnoszkolna. Uczeń i nauczyciel w zmieniającej się przestrzeni społecznej*, Wyd. Adam Marszałek, Toruń 2021
- I. Nowosad, K. Tomasik-Abdelsamie, *Przedszkola w Niemczech. Między siłą tradycji a wyzwaniem przyszłości*, O.W. Impuls, Kraków 2020.
- J. Shapiro, *Nowe cyfrowe dzieciństwo. Jak wychowywać dzieci, by radziły sobie w usieciowionym świecie*, Mamania, Warszawa 2020.
- A. Iwanicka, *Cyfrowy świat dzieci we wczesnym wieku szkolnym. Uwarunkowania korzystania z nowych technologii przez dzieci*, W.N. UAM, Poznań 2020.
- J. Dziekońska, *Kultura dziecięca w Internecie. Studium netnograficzne*, Wyd. UWM, Olsztyn 2020.
- M. Wiśniewska M. Plandowska A. Mikler-Chwastek, *Biomedyczne podstawy rozwoju dziecka dla studentów pedagogiki, opiekunów w żłobku i nauczycieli wychowania przedszkolnego*, Wyd. Difin, Warszawa 2021.
- U. Szuścik, E. Ogrodzka-Mazur, B. Oelszlaeger-Kosturek (red.), *Edukacja małego dziecka. Pedagogika zmiany w edukacji dziecka. Teoria – badania – praktyka*, O.W. Impuls, Kraków 2020.
- B. Oelszlaeger-Kosturek, U. Szuścik, E. Ogrodzka-Mazur (red.), *Edukacja małego dziecka. Pedagogika zmiany w edukacji dziecka. Teoria – badania – praktyka w działaniach międzyedukacyjnych*, O.W. Impuls, Kraków 2020.

- M. Cywińska (red.), *Dziecko w sytuacjach stresowych*, W.N. UAM, Poznań 2020.
- J.M. Garbula, K.D. Kamińska, *Mikroświaty dziecięcych niepowodzeń szkolnych – studium socjopedagogiczne*, Wyd. UWM, Olsztyn 2020.
- K. Bidziński (red.), *Dziecko jako badacz. Nauczanie oparte na metodzie odkrywania przez dociekanie*, Wyd. UJK, Kielce 2020.
- I. Kopaczyńska, *Pedagogiczna kategoria błędu. Teoretyczne konteksty – praktyczne inspiracje dla edukacji wczesnoszkolnej*, O.W. Impuls, Kraków 2020.
- B. Skałbania, M. Babiarz, K. Bidziński, *Pomoc psychologiczno-pedagogiczna na pierwszym etapie edukacji szkolnej. Aspekty organizacyjne i realizacyjne*, Wyd. UJK, Kielce 2020.
- M. Wójtowicz-Szeffler, *Diagnozowanie rozwoju małego dziecka. Część 2*, Wyd. Difin, Warszawa 2020.
- A. Busz, *Emocjonalne SOS. Scenariusze zajęć socjoterapeutycznych dla uczniów klas I–III szkoły podstawowej*, G.W. Harmonia, Gdańsk 2020.
- R. Pasymowska, *KLASA I. Moi przyjaciele z Literkowa w domu. Podręcznik do ortografii*, O.W. Impuls, Kraków 2021.
- R. Pasymowska, *KLASA II. Moi przyjaciele z Literkowa w domu. Podręcznik do ortografii*, O.W. Impuls, Kraków 2021.

Pedagogika specjalna

- K. Parys, P. Stefański, *W poszukiwaniu rozwiązań wspierających w rozwoju osoby z niepełnosprawnością wzroku. Dialog refleksji i doświadczeń*, O.W. Impuls, Kraków 2020.
- T. Wejner-Jaworska, *Szkoła na miarę ucznia z dysleksją*, Wyd. Difin, Warszawa 2020.
- K. Ordetx, *Nauczanie teorii umysłu. Program nauczania dla dzieci z wysoko funkcjonującym autyzmem, zespołem Aspergera i pokrewnymi zaburzeniami społecznymi*, G.W. Harmonia, Gdańsk 2020.
- J. Kruk-Lasocka, *Psychomotoryka w rozpoznawaniu stanów ze spektrum autyzmu u dzieci*, O.W. Impuls, Kraków 2021.
- A. Budzińska, *Skuteczna terapia dziecka z autyzmem. Praktyczny poradnik dla terapeutów i rodziców*, GWP, Gdańsk 2020.
- I. Konieczna, B. Kosewska, K. Smolińska, *Pewny start. Zajęcia rewalidacyjne. Funkcjonowanie społeczne. Karty pracy. Poziom 1*, PWN WS, Warszawa 2020.

- I. Konieczna, K. Smolińska, *Pewny start. Zajęcia rewalidacyjne. Funkcjonowanie społeczne Poziom 2*, PWN WS, Warszawa 2020.
- I. Konieczna, E. Młynarczyk-Karabin, K. Smolińska, *Pewny start. Zajęcia rewalidacyjne. Wypowiedzi ustne i pisemne. Poziom 2*, PWN WS, Warszawa 2020.
- R. Piotrowicz, E. Pisarek, *Pewny start. Zajęcia rewalidacyjne. Grafomotoryka. Karty pracy*, PWN WS, Warszawa 2020.
- A. Lubowiedzka, *Pewny start. Zajęcia rewalidacyjne. Koncentracja uwagi. Poziom 2*, PWN WS, Warszawa 2020.
- K. Kuprowska-Stępień, *Pewny start. Zajęcia rewalidacyjne. Percepcja słuchowa. Poziom 2*, PWN WS, Warszawa 2020.
- B.B. Kaczmarek, *Makaton – system wspomagania komunikacji gestem i obrazem*, O.W. Impuls, Kraków 2021.

opr. Dorota Szumna