

Nowości wydawnicze dla nauczyciela, pedagoga, dyrektora, samorządowca

Edukacja, szkoła, zarządzanie szkołą

B. Śliwerski, M. Paluch, *Uwolnić szkołę od systemu klasowo-lekcyjnego*, O.W. Impuls, Kraków 2021.

H. Mizerek, *Refleksja krytyczna w edukacji i pedagogice. Misja (nie)wykonalna?*, O.W. Impuls, Kraków 2021.

M. Żytko, *Edukacja w dialogu*, Wolters Kluwer Polska, Warszawa 2021.

A. Karpińska, W. Wróblewska, P. Remża (red.), *Edukacja zorientowana na ucznia i studenta*, Wyd. Uniwersytet w Białymstoku, Białystok 2021.

A. Korzeniecka-Bondar, Z. Gajdzica, *Czasoprzestrzeń szkoły. Co warto wiedzieć o czasie i przestrzeni szkoły*, Wolters Kluwer Polska, Warszawa 2021.

I. Kazimierczyk, *Oblicza nudy szkolnej*, Scholar, Warszawa 2021.

S. Gwiazdowska-Stańczak, *Zaangażowanie w naukę i klimat w szkole*, Wyd. Difin, Warszawa 2021.

R. Nawrocki, *Kultura demokracji w szkole*, Wolters Kluwer Polska, Warszawa 2021.

M. Wojtkowiak, *Poznać – zrozumieć – rozmawiać. (Nie)oczywisty e-świat jako źródło inspiracji i wyzwań w perspektywie pedagogicznej*, Wyd. UJK, Kielce 2021.

A. Ogonowska, *Cyberpsychologia. Media – użytkownicy – zastosowania*, O.W. Impuls, Kraków 2021.

M. Kędra, *Cogito – szkoła z własnym obliczem*, O.W. Impuls, Kraków 2021.

L. Gawrecki, *Zarządzanie w oświacie. Podręcznikowy zarys problematyki. Systematyka – praktyka – rekomendacje*, O.W. Impuls, Kraków 2021.

R. Lorens, *Nowoczesne zarządzanie szkołą i placówką oświatową*, Wolters Kluwer Polska, Warszawa 2021.

K. Gawroński (red. nauk.), *Współdziałanie w realizacji zadań oświatowych*, Wolters Kluwer Polska, Warszawa 2021.

B. Wojtczak, *Prawo oświaty niepublicznej*, Wolters Kluwer Polska, Warszawa 2021.

L. Marciniak (red. nauk.), *Procedury oświatowe z wzorami dokumentów. Tom 1. Prawo oświatowe i system oświaty. Edytowalne wzory dostępne na stronie internetowej*, Wolters Kluwer Polska, Warszawa 2021.

D. Dwojewski, H. Szewczyk, *Stosunki pracy nauczycieli w szkołach i placówkach oświatowych*, Wolters Kluwer Polska, Warszawa 2021.

S. Kłak, *Spółeczna inspekcja pracy w szkole i placówce oświatowej. Poradnik dla zakładowych społecznych inspektorów pracy*, Wyd. ZNP, Kielce 2021.

Nauczyciele, uczniowie, rodzice

J.L. Pękala, K. Białożył-Wielonek (red. nauk.), *Obszary (nie) pewności w pracy współczesnego nauczyciela*, Wyd. Uniwersytetu Warszawskiego, Warszawa 2021.

M. Groenwald, *Nauczycielskie decydowanie. Rekonstrukcja doświadczeń*, O.W. Impuls, Kraków 2021.

B. Pawłowska, *Praca nauczyciela w perspektywie badacza jakościowego. Mity a rzeczywistość*, Wyd. UŁ, Łódź 2020.

A. Borzęcka, A. Twaróg-Kanus, R. Waluś, *Nauczyciel i uczeń w przestrzeni społecznej*, O.W. Impuls, Kraków 2021.

A. Borzęcka, A. Twaróg-Kanus (red.), *Nauczyciel – uczeń w przestrzeniach życia i edukacji – dobre praktyki*, Wyd. Adam Marszałek, Toruń 2021.

M. Wolanin, *Obowiązki ucznia*, O.W. Impuls, Kraków 2021.

W. Rutkowska-Dydyńska, *Skuteczność bez agresji „... i wtedy postanowiłam go wysłuchać”*. Podręcznik dla rodziców i nauczycieli, O.W. Impuls, Kraków 2021.

R.E. Bernacka, *Rodzice nonkonformistów*, Wyd. UJK, Kielce 2020.

I. Banach, E. Bartkowiak, *Rodzicielstwo i dzieciństwo w rozwoju dziejowym*, O.W. Impuls, Kraków 2021.

J. Kozielska, *Uczniowie szkół podstawowych i kształcących w zawodzie wobec swojej przyszłości edukacyjno-zawodowej*, W.N. UAM, Poznań 2021.

P. Banaszekiewicz, B. Gawda, K. Kosacka, *Psychologia emocji pokolenia digital natives*, Wyd. UMCS, Lublin 2020.

Edukacja w szkole podstawowej i ponadpodstawowej

M. Porzucek-Miśkiewicz, *Jednostka zdolna w przestrzeniach edukacyjnych (PDF)*, W.N. UAM, Poznań 2021.

J. Węglarz, *Aksjologia ciała w edukacji fizycznej*, O.W. Impuls, Kraków 2021.

J. Wysocka, *Matematyka bez prądu. Pomysły na atrakcyjne lekcje w szkole podstawowej*, Wyd. Nowik, Opole 2021.

A. Płońska, *Jak pokonać trudności z matematyką w szkole ponadpodstawowej? Karty pracy dla uczniów*, Wyd. Nowik, Opole 2021.

W. Bednarek, *Zadania z arytmetyki dla uczniów klas VI-VIII*, Wyd. Nowik, Opole 2021.

W. Bednarek, *Zbiór zadań z matematyki. Konkursy w szkole średniej*, Wyd. Nowik, Opole 2021.

P. Grocholiński, M. Just, B. Michalska-Dominiak, M. Kołodziejczak, A. Michalska-Żyła, *Design thinking dla edukatorów*, Wyd. UŁ, Łódź 2021.

- B. Karolak, W. Karolak, *Arteterapia w twórczym rozwoju. Ćwiczenia, warsztaty, projekty dla dzieci i młodzieży*, Wyd. UŁ, Łódź 2021.
- E. Boksa, Logopedia. *Systemowa terapia językowa dla dzieci dyslektycznych w klasach 4–8 w zreformowanej szkole podstawowej*, Wyd. ZNP, Kielce 2021.
- J. Węglarz, D. Bentkowska, *Trening umiejętności społecznych dzieci i młodzieży. Przewodnik dla terapeutów*, G.W. Harmonia, Gdańsk 2020.
- K. Sedivy, *Ćwiczenia pamięci. Ćwiczenia koncentracji*. Część 1, Arson, Kraków 2021.

Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna

- B.A. Louise, F.L. Ilg, S.M. Baker, *Rozwój psychiczny dziecka od 0 do 10 lat*, GWP 2020.
- W. Leżańska, E. Płóciennik, *Pedagogika przedszkolna z metodyką*, Wyd. UŁ, Łódź 2021.
- E. Kochanowska (red. nauk.), *(Z)rozumieć świat dziecka. Od kontekstów nadawania znaczeń po dziecięce znaczenia*, O.W. Impuls, Kraków 2021.
- K. Bidziński (red.), *Dziecko jako badacz. Nauczanie oparte na metodzie odkrywania przez dociekanie*, Wyd. UJK, Kielce 2020.
- K. Witerska, *Drama procesualna w pracy z dziećmi w przedszkolu i klasach I-III*, Wyd. Difin, Warszawa 2021.
- J. Stasica, *Rozwijamy kreatywność dziecka w okresie przedszkolnym i wczesnoszkolnym. Klasa 1*, O.W. Impuls, Kraków 2021.
- A. Radwańska, A. Sobolewska-Kędzior, *Terapia logopedyczna i pedagogiczna w przedszkolu i szkole. Porady i ćwiczenia*, Wyd. Difin, Warszawa 2021.
- A. Radwańska, A. Sobolewska-Kędzior, *Terapia logopedyczna i pedagogiczna w przedszkolu i szkole. Część 1. Karty pracy*, Wyd. Difin, Warszawa 2021.
- M. Kołodziejwski, K. Moskal-Kozak, *Na dobry początek. Zbiór piosenek i zabaw muzyczno-ruchowych dla dzieci w wieku przedszkolnym i młodszym szkolnym*, Wyd. Difin, Warszawa 2021.

Pedagogika specjalna

- T. Serafin, *Kształcenie specjalne w systemie oświaty*, Wolters Kluwer Polska, Warszawa 2021.
- I. Chrzanowska, *Pedagogika specjalna. Od tradycji do współczesności*, O.W. Impuls, Kraków 2021.
- A. Dłużniewska, *Rozumienie tekstów literackich przez uczniów z uszkodzeniami słuchu*, O.W. Impuls, Kraków 2021.

opr. Dorota Szumna