

Bibliografia

- Bobkowicz-Lewartowska L., *Niepelnosprawność intelektualna. Diagnozowanie, edukacja i wychowanie*, Harmonia Universalis, Gdańsk 2011.
- Gray P., *Wolne dzieci. Jak zabawa sprawia, że dzieci są szczęśliwsze, bardziej pewne siebie i lepiej się uczą*, Wydawnictwo MiND, Podkowa Leśna 2015.
- Kulesza E. M., *Rozwój poznawczy dzieci z lekkim i umiarkowanym stopniem upośledzenia umysłowego – diagnoza i wspomaganie*, Wydawnictwo Akademii Pedagogiki Specjalnej, Warszawa 2004.
- Kwaśniewska M., *Zabawa jako podstawowa forma aktywności dziecięcej*, [w:] *Dziecko sześćoletnie w szkole*, J. Karczewska, M. Kwaśniewska (red.), Wydawnictwo Pedagogiczne ZNP, Kielce 2009.
- Marszałek L., Moraczewska B., *Znaczenie zabawy w rozwoju dziecka z niepełnosprawnością (cz. I)*, „Szkola Specjalna” 2008, nr 1.
- Marszałek L., Moraczewska B., *Znaczenie zabawy w rozwoju dziecka z niepełnosprawnością (cz. II)*, „Szkola Specjalna” 2008, nr 3.
- Minczakiewicz E. M., *Miejsce zabawy w terapii logopedycznej i rewalidacji dzieci głębiej upośledzonych umysłowo*, „Szkola Specjalna” 1998, nr 4.
- Minczakiewicz E. M., *Zabawa jako sposób na sukces i doświadczenie radości w życiu dzieci niepełnosprawnych*, „Rewalidacja” 2001, nr 2(10).
- Minczakiewicz E. M., *Zabawa w rozwoju poznawczym i emocjonalno – społecznym dzieci o zróżnicowanych potrzebach i możliwościach*, Oficyna Wydawnicza „Impuls”, Kraków 2006.
- Okoń W., *Nowy słownik pedagogiczny*, Wydawnictwo „Żak”, Warszawa 1996.
- Okoń W., *Zabawa a rzeczywistość*, Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, Warszawa 1987.
- Olechnowicz H., *Terapia dzieci z niepełnosprawnością intelektualną*, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2010.
- Parys K., *Zajęcia stymulujące sprawność manualną*, [w:] *Stymulacja psychoruchowego rozwoju dzieci o obniżonej sprawności umysłowej*, W. Pilecka, J. Pilecki (red.), Wydawnictwo Naukowe WSP, Kraków 1997.
- Pilecka W., *Psychoruchowy rozwój dzieci o obniżonej sprawności umysłowej*, [w:] *Stymulacja psychoruchowego rozwoju dzieci o obniżonej sprawności umysłowej*, W. Pilecka, J. Pilecki (red.), Wydawnictwo Naukowe WSP, Kraków 1997.
- Piś O., *Gry i zabawy czytelnicze w szkole specjalnej*, „Szkola Specjalna” 1998, nr 1.
- Piszczyk M., *Terapia zabawą. Terapia przez sztukę*, Centrum metodyczne Pomocy Psychologicznej – Pedagogicznej Ministerstwa Edukacji Narodowej, Warszawa 1997.
- Plichta P., Jagoszewska I., Gładyszewska-Cylulko J., Szczupał B., Drzazga A., Cytowska B., *Specjalne potrzeby edukacyjne uczniów z niepełnosprawnościami*, Oficyna Wydawnicza „Impuls”, Kraków 2017.
- Sękowska Z., *Wprowadzenie do pedagogiki specjalnej*, Wydawnictwo Akademii Pedagogiki Specjalnej, Warszawa 2001.

Streszczenie

Artykuł porusza tematykę zabawy oraz jej znaczenia w rozwoju dzieci niepełnosprawnych intelektualnie w stopniu umiarkowanym i znacznym. Omówione zostały podstawowe zagadnienia związane z zabawą: definicja, funkcje zabawy oraz jej rodzaje. Jak również rola jaką zabawa odgrywa we wspieraniu całościowego rozwoju dzieci niepełnosprawnych intelektualnie w stopniu umiarkowanym i znacznym.

Słowa kluczowe: zabawa, funkcje zabawy, rodzaje zabaw, niepełnosprawność intelektualna, znaczenie zabawy w rozwoju dziecka niepełnosprawnego intelektualnie w stopniu umiarkowanym i znacznym.