

Streszczenie

Autorka podejmuje temat edukacji gramatycznej w szkole podstawowej, dowodząc potrzeby nauczania składni jako działu powiązanego z kompetencjami tekstotwórczymi uczniów. Znajomość zasad budowy zdania warunkuje logikę wypowiedzi, ponadto wpływa na poprawność interpunkcyjną. Wskazując walory edukacji składniowej, autorka stawia pytanie o jakość kompetencji językowych uczniów kończących szkołę podstawową i udziela odpowiedzi na podstawie analizy materiału badawczego, który stanowią wybrane prace egzaminacyjne ósmoklasistów sprawdzane w OKE w Warszawie w latach 2021-2022. Ostatecznie autorka dochodzi do wniosku, że uczniowie posiadają niewielkie kompetencje językowe, toteż odpowiednia, przemyślana edukacja w zakresie składni jest niezbędna.

Słowa kluczowe: błąd składniowy, egzamin ósmoklasisty, dydaktyka języka polskiego, kompetencje językowe uczniów, składnia, szkoła podstawowa, wypracowanie egzaminacyjne

Bibliografia

Aneks do Informatora o Egzaminie Ósmoklasisty z języka polskiego, online: Aneks_2023_2024_jezyk_polski_E8_standardowy.pdf (cke.gov.pl) dostęp: 06.03.2023.

Awramiuk E., *O walorach kształcących składni*, [w:] *Z problematyki kształcenia językowego*, T. 2, *Składnia – teoria a praktyka szkolna i akademicka*, pod. red. H. Sędziak, Wydawnictwo Uniwersytetu w Białymstoku, Białystok 2002.

Biedrzycki K., Bordzoł P., Hącia A., Kozak W., Przybylski B., Strawa E., Wróbel I., *Dydaktyka literatury i języka polskiego w gimnazjum w świetle nowej podstawy programowej*, Instytut Badań Edukacyjnych, Warszawa 2015.

Burkacka I., *Błędy składniowe*, CKE, Warszawa 2014.

Kochański W., Klebanowska B., Markowski A., *O dobrej i złej polszczyźnie*, Wiedza Powszechna, Warszawa 1989.

Lewicka M., *O składni wypracowań gimnazjalistów*, „Poznańskie Studia Polonistyczne. Seria Językoznawcza” 2015, vol. 22 (42), nr 2, DOI: 10.14746/pspsj.2015.22.2.10.

Marchlewska D., *Klasyfikacja błędów językowych. Szkolenie egzaminatorów egzaminu ósmoklasisty* (recenzja naukowa dr Tomasz Karpowicz), OKE Warszawa 2021.

Nagajowa M., *Ćwiczenia w mówieniu i pisaniu*, WSiP, Warszawa 1977.

Nagórko A., *Zarys gramatyki polskiej*, PWN, Warszawa 1997.

Nocon J., *Profile szkolnej wiedzy o języku w kontekście egzaminów zewnętrznych*, *Annales Universitatis Paedagogicae Cracoviensis. Studia ad Didacticam Litterarum Polonarum et Linguae Polonae Pertinentia* 2017, nr 8 (227), pobrano z <https://didactica.up.krakow.pl/article/view/4122>, dostęp: 06.03.2023

Podracki J., *Składnia polska*, WSiP, Warszawa 1997.

Podstawa programowa kształcenia ogólnego z komentarzem. Szkoła podstawowa, język polski, MEN 2017, online: SP_PP_2017_Jezyk_polski.pdf (cke.gov.pl) , dostęp: 06.03.2023.

Sadurski S., *Powodzenie w nauce a umiejętności językowe uczniów. Między kodem ograniczonym, a kodem rozwiniętym w kształceniu językowych umiejętności ucznia*, 2017_18.pdf (pcdzn.edu.pl), dostęp: 06.03.2023.

Szymańska M., *Między nauką o języku a rozwijaniem języka*, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Pedagogicznego, Kraków 2016.