

Nowości wydawnicze dla nauczyciela, pedagoga, dyrektora, samorządowca

Szkoła, edukacja, konteksty edukacyjne

- B. Śliwerski, *Szkolne rewolucje*, O.W. Impuls, Kraków 2024.
- J. Szempruch, A. Cybał-Michalska, M.J. Szymański, B. Śliwerski, *Wyzwania i dylematy uspołecznienia edukacji*, O.W. Impuls, Kraków 2024.
- J. Szempruch, A. Kotowska, J. Gałkowski (red.), *Edukacja w procesie przemian. Realia, perspektywy rozwoju i potencjał innowacyjny*, O.W. Impuls, Kraków 2024.
- A. Odrowąż-Coates, Z. Kwieciński, M. J. Szymański (red.), *Przesilenie. Kręgi kryzysów kontekstów edukacji – wyzwania dla pedagogiki*, W.N. UAM, Poznań 2024.
- A.E. Szołtysek, *Filozofia edukacji osoby*, O.W. Impuls, Kraków 2024.
- K. Wielecki, *Kultura versus kultura masowa*, Narodowe Centrum Kultury, Warszawa 2024.
- A. Guzik (red. nauk.), *Edukacja jako relacja*, O.W. Impuls, Kraków 2023.
- G. Piekarski (red. nauk.), *Dyskursy (o) edukacji równościowej*, O.W. Impuls, Kraków 2024.
- M. Klichowski, *Efekt neuro. Pedagogika i uwodzenie umysłów*, W.N. UAM, Poznań 2024.
- R. Płasek, *Polski system szkolny po roku 1989. W kręgu demokratyzacji, centralizacji oraz komercjalizacji*, Wyd. Uniwersytetu Warszawskiego, Warszawa 2024.
- M. Jasiński, *Myślenie krytyczne, czyli jak żyć mądrzej*, O.W. Impuls, Kraków 2024.
- M. Jasiński, *Myślenie kreatywne, czyli coś z niczego*, O.W. Impuls, Kraków 2024.
- M. Jasiński, *Myślenie pozytywne, czyli zielony kciuk innowacyjności*, O.W. Impuls, Kraków 2024.
- E. Górnikowska-Zwolak, K. Kuszak (red.), *Ku demokratycznej szkole. Zaangażowanie w budowę lepszego świata*, W.N. UAM, Poznań 2024.
- M.J. Szymański, *Przyszłość edukacji. Szkoła przyszłości*, Wyd. Difin, Warszawa 2024.
- Anita Has-Tokarz (red.), *Edukacja medialna, informacyjna i cyfrowa (nie tylko) w bibliotece. Doświadczenia i wyzwania*, Wyd. UMCS, Lublin 2023.

Nauczyciele, uczniowie, rodzice

- M. Dankiewicz, P. Cempel, J. Wasiewicz, *Nauczyciel w kryzysie. Stres i wypalenie zawodowe u nauczycieli w pandemii COVID-19*, WNUP, Kraków 2024.
- K. Kuszak, K. Sadowska, M. Kędzia (red.), *Trudne wydarzenia współczesnego świata. Różne doświadczenia i perspektywy pedagogów i pedagogów*, W.N. UAM, Poznań 2024.
- A. Szkolak-Stępień, E. Ir, *Edukacja całonocna nauczycieli. Trwałość a zmiana*, WNUP, Kraków 2024.

M. Kowaluk-Romanek, M. Samujło, T. Sokołowska-Dzioba, *Budowanie relacji w przestrzeni edukacyjnej*, Wyd. UMCS, Lublin 2022.

A. Ogonowska, A. Walecka-Rynduch, *Młodzi dorośli wobec dezinformacji. Katalogi i rzeczywiste profile kompetencji cyfrowych*, Wyd. UJ, Kraków 2024.

K. Leksy, *Znaczenie mediów społecznościowych dla samooceny i zachowań związanych z wyglądem ciała młodych dorosłych. Perspektywa społeczno-pedagogiczna*, Wydawnictwo UŚ, Katowice 2023.

M. Bernasiewicz, *Wychować geniusza*, Wyd. Uniwersytetu Śląskiego, Katowice 2024.

I.A. Kopyta (red.), *Kiedy dziecko nie rozwija się prawidłowo. Ujęcie interdyscyplinarne*, PZWL, Warszawa 2024.

A. Przygoda, *Społeczne role dziadków w procesie socjalizacji wnuków*, Wyd. Adam Marszałek, Toruń 2024.

Edukacja w szkole podstawowej i ponadpodstawowej

J. Konieczny, *Neuroedukacja jako strategia pracy z uczniem doświadczającym niepowodzeń szkolnych*, Wyd. Adam Marszałek, Toruń 2023.

J. Miksa, *Etyka w systemie edukacji w wybranych krajach świata zachodniego (Francja, Hiszpania, Portugalia)*, UŁ, Łódź 2023.

E. Naporą, K. Wałęcka-Matyja, *Mam, jestem, mogę. Kształtowanie odporności psychicznej u dzieci i młodzieży*, UŁ, Łódź 2024.

U. Oszwa, *Rezyliencja matematyczna. O roli prężności psychicznej w skutecznym uczeniu się matematyki*, Wyd. UMCS, Lublin 2023.

J. Świercz, *Matma inaczej. Lekcje powtórzeniowe i utrwalające*, Wyd. NOWIK, Opole 2024.

L. Pawłusińska, *Matematyka dla pedagogów. Kształty*, US, Szczecin 2024.

B. Muszyńska, *Edukacja dwujęzyczna przez projektowanie. Multialfabetyzacja przedmiotowo-językowa*, W.N. PWN, Warszawa 2024.

P. Kosowicz, *Prosta matematyka. Licz sprytnie*, Helion, Gliwice 2023.

A.M. Wójcik, E. Gajus-Lankamer, I. Żeber-Dzikowska (red.), *Kształtowanie kompetencji kluczowych w edukacji przyrodniczej od przedszkola po studia wyższe. Refleksje – aplikacje – inspiracje*, Wyd. UMCS, Lublin 2022.

E. Szkuřlat, M. Adamczewska (red.), *Koncepcje zajęć terenowych na różnych etapach edukacji geograficznej. Relacje przyroda – człowiek*, Wyd. UŁ, Łódź 2023.

W. Karolak, B. Karolak, *Od realności do wyobraźni. Ćwiczenia i warsztaty z uważności dla dzieci, młodzieży i dorosłych*, Wyd. UŁ, Łódź 2023.

Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna

K. Davis, *Dziecko w świecie technologii. Wychowanie w cyfrowej rzeczywistości*, Copernicus Center Press, Kraków 2024.

F. Piechota, E. Grzesiak, *Krzyżówki matematyczne dla dzieci w młodszym wieku szkolnym*, O.W. „Impuls”, Kraków 2024.

B. Bilewicz, *Książka obrazkowa jako medium wczesnej edukacji matematycznej*, Wyd. UMCS, Lublin 2024.

Pedagog w klasie. Scenariusze zajęć do pracy z dziećmi w edukacji wczesnoszkolnej oraz z doradztwa zawodowego, Wiedza i Praktyka, Warszawa 2024.

M. Maniecka, *Ćwiczenia wprowadzające i utrwalające głoski s, z, c, dz*, Harmonia, Gdańsk 2024.

P. Mechło, M. Karpińska, *Trening spostrzegawczości dla dzieci*, Helion, Gliwice 2024.

J. Tomala, *Plastyka w edukacji wczesnoszkolnej*, O.W. Impuls, Kraków 2024.

T. Parczewska, *Placówka leśna jako miejsce łączenia dzieci z naturą. Jakościowe studium przypadku*, Wyd. UMCS, Lublin 2023.

B. Gawda, N. Jach-Salamon, *Rozpoznawanie, nazywanie i regulowanie emocji przez dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym*, Wyd. UMCS, Lublin 2023.

V. Antkowiak, B. Bilewicz, J. Fedorczyk-Czarnecka, J. Kłosińska, P. Nowik, K. Pyrzyńska, E. Szpuntowicz, G. Wielgus, *100 światów. Program wychowania przedszkolnego*, Wyd. UMCS, Lublin 2022.

SPE

E. Notbohm, *Dziesięć rzeczy o których chciałoby ci powiedzieć dziecko z autyzmem*, Wyd. Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2024.

A. Borowska-Kociemba, M. Krukowska, *Karty korekcyjno-kompensacyjne dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi*, Harmonia, Gdańsk 2024.

B. Konstanty-Ignaciuk, *Dziecko z zespołem nadpobudliwości psychoruchowej ADHD i ADD*, O.W. Impuls, Kraków 2024.

A. Tanajewska, R. Naprawa, *Programy edukacyjno-terapeutyczne dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym, znacznym i niepełnosprawność*, Harmonia, Gdańsk 2024.

E. Pisula, M. Płatos, A. Banasiak, D. Danielewicz, T. Gosztyła, D. Podgórska-Jachnik, A. Pyszkowska, A. Rumińska, B. Winczura, *Neuroróżnorodność na polskich uczelniach. Doświadczenia osób studiujących: w spektrum autyzmu, z ADHD i z dysleksją*, O.W. Impuls, Kraków 2024.

opr. dr Dorota Szumna